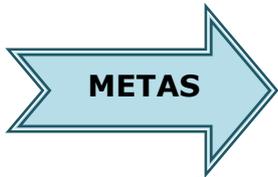




# EDUCAR EN Y PARA LA RESPONSABILIDAD



Para conseguir objetivos es necesario responsabilizarse y ser constante.

## RESPONSABILIDAD

### DEFINICIÓN

La responsabilidad es un hábito de reacción comprometida, frente a las situaciones de la vida que vamos adquiriendo y consolidando con la práctica a lo largo de nuestra vida.

### ADQUISICIÓN

- Debe adquirirse a base de experiencia y práctica.
- Desde el primer día de vida, hasta la madurez se debe ir desarrollando y después mantenerla y ampliarla, mediante pequeñas tareas y obligaciones de la vida cotidiana (adaptadas a cada edad).

### EL ERROR COMO APRENDIZAJE

- Si sabemos por qué es un error.
- Si conocemos otras opciones de las que disponemos.

### MADURACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**EGOÍSMO** → **ALTRUISMO**

**NIÑOS.** Movidos por el interés personal.

**MADUREZ.** Satisfacer necesidades ajenas, influye en nuestro interés.

### APARECE CUANDO

- Se le encomiendan tareas adaptadas a su edad.
- Se le informa sobre la eficacia de sus respuestas o reacciones ante las situaciones.
- Se le informa sobre las alternativas que pueden ser adecuadas para distintas situaciones.

### IDENTIFICAR AL HIJO

Sabe valorar la situación en la que se encuentra, según su experiencia y según lo que sus padres esperan de él. Es capaz, de forma independiente, de tomar una decisión para actuar de modo adecuado.

### TIPOS DE RESPONSABILIDAD

RESPONSABILIDAD TRANSMITIDA

ENSEÑADA

AUTORRESPONSABILIDAD

INTERIORIZADA Y ACEPTADA



### DECÁLOGO DE LA RESPONSABILIDAD

1. *Realiza sus tareas normales, sin que haya que redorárselo en todo momento.*
2. *Puede razonar lo que debe hacer.*
3. *No echa la culpa a los demás, no busca excusas sistemáticamente y reconoce sus errores sin necesidad de complicadas justificaciones.*
4. *Es capaz de escoger entre diferentes alternativas.*
5. *Puede jugar, hacer sus deberes y estudiar a solas, sin problemas.*
6. *Puede tomar decisiones distintas de las que otros toman, que sean adecuadas, aunque se oponga al grupo.*
7. *Posee diferentes objetivos e intereses que pueden atraer su atención.*
8. *Respeto y reconoce los límites impuestos por los padres.*
9. *Puede realizar tareas complicadas (dependiendo de su edad), durante cierto tiempo, sin llegar situaciones de frustración y abandono.*
10. *Lleva a cabo lo que dice y se compromete en lo que va a hacer.*

### CÓMO ENSEÑAR LA RESPONSABILIDAD

Los padres son los primeros modelos de sus hijos, un espejo donde empiezan a ver la vida, a comprenderla y asumirla. Es importante:

- Que vean en sus padres, aquello que estos, están intentando enseñarles.
- Que existan criterios educativos comunes en ambos progenitores.
- Facilitar recursos, oportunidades, capacidad y tiempo, necesarios para que puedan desarrollar una sensación de poder personal, que le permita tomar decisiones sobre sus actividades.

### PARA DESARROLLAR LA RESPONSABILIDAD EN SU HIJO

- *Desarrolle la sensación de capacidad de logro del niño.*
- *Ayude a los niños a tomar decisiones, no las tome por él.*
- *Establezca normas y límites, de forma razonada y razonable y de una manera adecuada.*
- *Utilice tareas y obligaciones para crear responsabilidad (bajar la basura, hacer su cama,...). Deben ser concretas (cómo, cuándo y quién debe hacerlas), al entender el funcionamiento, desarrollará habilidades y esquemas mentales, que harán madurar su capacidad de organización y manejo de recursos.*
- *Sea coherente. Utilice la lógica. No le exija responsabilidades por encima de sus posibilidades.*
- *No se arbitrario e inconsistente. Debe ser claro, sencillo y directo, con consecuencias concretas y coherentes.*
- *Utilice la comprensión (no es sinónimo de permisividad).*
- *Dé recompensas por ser responsable. Las recompensas materiales deben ser dadas con prudencia, son mejores las recompensas emocionales (tiempo, atención, preocupación, caricias,...).*
- *Desarrolle la sensación en su hijo, de que él, puede hacer las cosas.*
- *Y sea siempre paciente. Su hijo necesita tiempo para aprender.*



## CONSTANCIA

### ¿QUÉ ES?

Un hábito (proceso educativo que ayuda a construir la personalidad).

### ¿DÓNDE CONDUCE?

A no interrumpirse, ni darse por vencido, a pesar de las dificultades que surjan, hasta alcanzarlo. Con tesón y firmeza, se consigue una personalidad fuerte.

### ¿CUÁNDO?

Debe ser aprendido desde pequeño.

### ELEMENTOS DE LA CONSTANCIA

#### LA ACTITUD

Saber esperar sin frustrarse y no abandonar. Continuar hasta lograr el objetivo.

#### EL HÁBITO

Repetición de actos, que implica esfuerzos y sacrificios y que entrenan para el éxito. Se forma a través de un aprendizaje compuesto de entrenamiento, que una y otra vez, se va esforzando por alcanzar la meta, aunque al principio no se aprecie.

Estar muy atentos, para captar qué hábitos son necesarios que desarrolle y cuáles no.

#### PREDISPOSICIÓN AL ESFUERZO

Mediante ejercicios de esfuerzo, la superación de pequeños fracasos, la capacidad para saber recuperarse y volver a empezar, retomar las ilusiones del principio y crecerse ante los imprevistos y las dificultades que frenan el avance y saber perder y empezar de nuevo es imprescindible para forjar la personalidad.

### LOS PADRES NO DEBEN OLVIDAR

- *La constancia no es una destreza innata y debe lograrse mediante esfuerzos precisos, concretos, claros y bien delimitados.*
- *Hay que desarrollarla, desde la infancia y son los padres con su propia constancia, los que enseñan, dirigen y facilitan el proceso de crecimiento.*
- *La persona constante es segura, estable, está por encima de las satisfacciones inmediatas y busca lo más conveniente aunque sea a largo plazo o cueste.*

PARA AYUDAR A LOS NIÑOS A DESARROLLAR EL SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD DURANTE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA SE REQUIERE QUE SUS PADRES SEAN COMPRENSIVOS, TOLERANTES Y PACIENTES, AL TIEMPO QUE CLAROS, COHERENTES Y RESPETUOSOS AL EXPRESAR LO QUE ESPERAN DE ELLOS. PERO TAMBIÉN ENÉRGICOS, PERSEVERANTES Y TENACES EN MANTENER LOS REQUERIMIENTOS DADOS A LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES. LOS HIJOS DEBEN VER UNA LÍNEA DE COMPORTAMIENTO ENTRE SUS PADRES SEGURA DE LO QUE HACEN Y MANDAN, CONTINUA Y BASADA EN RAZONES.